|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nivel 1. Unidad 12  El tiempo libre | Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estimada familia:  En la clase estamos aprendiendo acerca de las actividades que hacemos en el tiempo libre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre de alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.  **Vocabulario:** Estamos aprendiendo expresiones para nombrar las actividades que hacemos en el tiempo libre, como *flying a kite (volar una cometa)* y *making a cake (hacer una torta).*  **Gramática:** Estamos haciendo, aceptando y rechazando sugerencias usando: ***Let’s play*** *football!* ***Great idea!****/* ***No****.* (¡**Juguemos** al fútbol! **¡Excelente idea!** / **No**.) En la segunda lección de gramática estamos hablando acerca de dónde están las personas usando: ***We’re*** *in the park. /* ***We aren’****t at school (****Estamos*** *en el parque. /* ***No estamos*** *en la escuela)* con las preposiciones de lugar *at (en), in (en),* y *on (en).*  **Lectura:** Estamos leyendo acerca de un niño que está pasando su tiempo libre en el parque.  **Canción:** La canción de esta unidad trata de divertirse en una fiesta.  **Fonética:** Las letras y los sonidos que estamos practicando son *a (hat/sombrero), e (red/rojo), i (kid/niño), o (hot/calor)* y *u (sun/sol).*  **Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de actividades divertidas para hacer en Vietnam, India y Turquía.  **Valor:** Nuestro valor es usar bien nuestro tiempo. Hablen con su hijo acerca de la importancia de aprovechar al máximo su tiempo libre.  Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!    Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Maestro) | |

**Actividad para la casa**

Pídanle a su hijo que lea el cuento en la página 120 y que se los explique. Luego salgan por su barrio y busquen un lugar donde relajarse. Observen el lugar e inventen una historia con su hijo acerca de lo que está ocurriendo. Sean creativos.